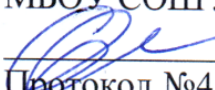


СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ №2

 Н.Е.Слюзина
Протокол №4 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2



А.В.Писаревская

Приказ № 26-осн от 18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
за 2024 год

2025 г.

Содержание

1	Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения	4
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
3	Оценка системы управления	8
4	Оценка качества содержания и качества подготовки обучающихся	13
5	Оценка организации учебного процесса	34
6	Оценка востребованности выпускников	36
7	Оценка качества кадрового потенциала	37
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
9	Оценка качества материально-технической базы	40
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
11	Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию	50

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее МБОУ СОШ №2) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Сведения о деятельности общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края		
полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом		
1.1 Справочные сведения		
Место нахождения учреждения в соответствии с Уставом:		
682462, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Сибирская, 193		
наличие нескольких зданий и помещений, на которых реализуются образовательные программы	Одно здание, адреса мест осуществления деятельности: - г. Николаевск-на-Амуре, ул. Сибирская, 193 - г. Николаевск-на-Амуре, ул. Советская, 212	
Телефоны (факс):	(код) 42135	2-23-30
Адрес электронной почты:	nikol-school2@yandex.ru	
Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение		
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:		
рег. №: ЛО35-01286-27/00237697		дата выдачи:
срок действия: бессрочно		21 марта 2018 г
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:		
рег. №: 723	серия: 27АО1	№ 0000414
срок действия: по 27.04.2027		дата выдачи: 22 мая 2015
Перечень обособленных структурных подразделений: нет		
Учредитель: Администрация Николаевского муниципального района		

1.2. Режим работы образовательного учреждения

1	Продолжительность учебного года	34 недели
2	Продолжительность рабочей недели	5 дней – для 1-11 классов
3	Продолжительность рабочего дня	администрация – до 17.00; дежурный администратор – до 18.00; педагоги – в соответствии с индивидуальной учебной нагрузкой 1 и 2-й половины дня, в среднем до 16.00
4	Продолжительность каникул	сроки: - осенние каникулы – с 28.10.2024 – по 05.11.2024 г. - зимние каникулы – с 31.12.2024 г. – по 08.01.2025 г. - дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02 – по 25.02.2025; - весенние каникулы - 27.03.2025 – по 04.04.2025
5	Формы работы в каникулярное время	- заседания ШМО; - совещания при директоре, завуче;

		- педсоветы; - семинары; - мастер – классы; - конкурсы; - занятия блока ДО;
--	--	---

1.3. Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие показателей
Наличие социального педагога	1
Наличие педагога-психолога	2
Наличие учителя-дефектолога	1
Наличие учителя-логопеда	3
Наличие психологической службы	да
Осуществление логопедической помощи	да
Центр содействия здоровью	нет
другое...	---

1.4. Сведения о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности: площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Субаренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	110,6	--	--	--	--	--	--
2	Учебные кабинеты и лаборатории	2084,3	--	--	---	--	--	--
3	Хореографические залы	68,8	--	--	--	--	--	--
4	Специальные кабинеты	--	--	--	--	--	--	--
5	Игротека	нет	--	--	--	--	--	--
6	Актный зал (помещения для массовых мероприятий)	166,2	--	--	--	--	--	--
7	Спортивный зал (2 зала)	294/293	--	--	---	--	--	--
8	Бассейн	нет	--	--	--	--	--	--
9	Пункт общественного питания	182,4 обеденный зал	--	--	--	--	--	--
10	Пункт медицинского обслуживания	30,2	--	--	--	--	--	--

1.5. Социальный состав учащихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Неполные семьи	223	240	255
Неблагополучные семьи	26	21	18
Малообеспеченные семьи	91	110	88
Многодетные семьи	65	125	132
Опекаемые дети	12	19	20
Сироты	1	5	5
Дети-инвалиды	7	9	9
Индивидуальное обучение	-	-	-
Дети, находящиеся в социально опасном положении	8	6	8
Группа риска из числа учащихся	54	49	49
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	25	24	27
На учете в КДН	10	4	4

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Сведения о реализации образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся

Степень	Программы обучения	Численность обучающихся
Начальное общее образование	Программа «Школа России»	287
Основное общее образование	Общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана	332
Среднее общее образование	Программы по отдельным предметам учебного плана (профильный уровень)	41

2.2. Численность выпускников за последние 4 года и обучающихся (в текущем году, по формам обучения)

Степень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Начальное общее образование, всего в том числе	2023-2024 уч. год – 287 учащихся 2022-2023 уч. год – 256 учащихся 2021-2022 уч. год – 252 учащихся 2020-2021 уч. год – 279 учащихся
в том числе по формам: очной	2023-2024 уч. год – 287 учащихся 2022-2023 уч. год – 256 учащихся 2021-2022 уч. год – 252 учащихся 2020-2021 уч. год – 279 учащихся
Семейная форма	нет
Основное общее образование, всего	2023-2024 уч. год – 332 учащихся 2022-2023 уч. год – 322 учащихся

	2021-2022 уч. год – 318 учащихся 2020-2021 уч. год – 296 учащихся
в том числе по формам: очной	2023-2024 уч. год – 332 учащихся 2022-2023 уч. год – 322 учащихся 2021-2022 уч. год – 318 учащихся 2020-2021 уч. год – 296 учащихся
Семейная форма	нет
Среднее общее образование, всего	2023-2024 уч. год – 41 учащихся 2022-2023 уч. год – 51 учащихся 2021-2022 уч. год – 51 учащихся 2020-2021 уч. год – 53 учащихся
в том числе по формам: очной	2023-2024 уч. год – 41 учащихся 2022-2023 уч. год – 51 учащихся 2021-2022 уч. год – 51 учащихся 2020-2021 уч. год – 53 учащихся 2019-2020 уч. год – 56 учащихся
Семейная форма	нет

2.3. Структура классов

Ступень обучения	Характеристика классов	Количество
Начальное общее образование	общеобразовательные (из них два класса коррекционной направленности)	12 классов
Основное общее образование	общеобразовательные классы с базовой подготовкой (из них два класса коррекционной направленности)	14 классов
Среднее общее образование	профильные классы (гуманитарный профиль, естественно-научный профиль)	2 класса

2.4. Наполняемость классов

Уровень образования/ класс	Текущий год 2024-2025	
	Число классов	Количество учащихся
1	4	89
2	2	51
3	2	60
4	4	87
5	2	62
6	2	43
7	2	56
8	5	103
9	3	68
10	1	19
11	1	22

2.5. Профильность обучения

Профиль обучения	Основное общее образование	Профильный уровень
------------------	----------------------------	--------------------

	Число классов	Количество учащихся	Число Классов \ групп	Количество учащихся
Гуманитарный	---	---	2 класса	35
Физико-математический	---	---	---	---
Социально-экономический	---	---	---	---
Естественно-научный	---	---	1 класс	6
Технологический	---	---	---	---
Военный	---	---	---	---
Другие (указать)	---	---	---	---

2.6. Реализация программ дополнительного образования детей

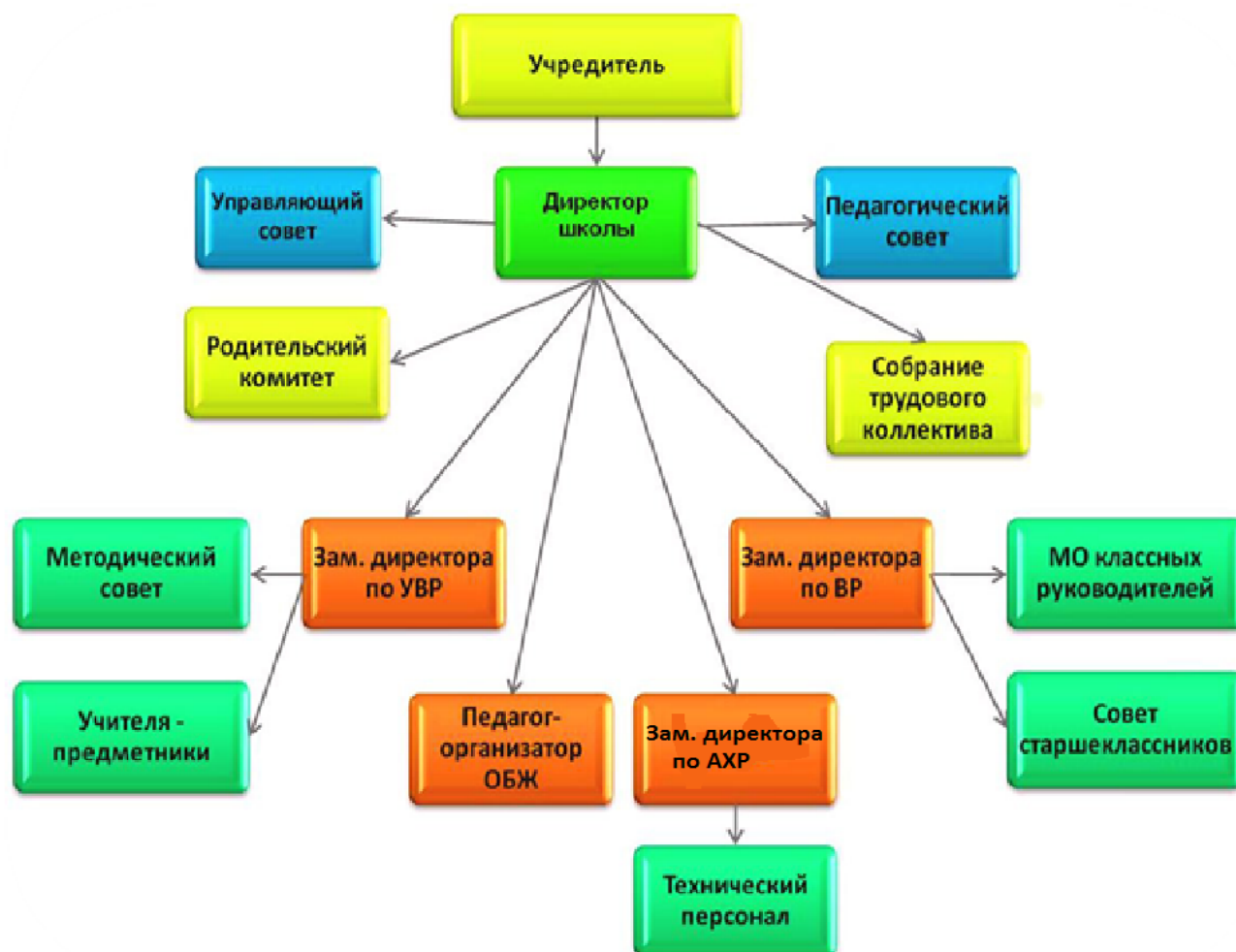
	Направленность	Кол-во обучающихся в 2023-2024 уч. году
1	Художественно-эстетическая	93
2	Социально-педагогическая	145
3	Естественнонаучная	30
4	Спортивная	220
5	Техническая	45
6.	Туристско-краеведческая	30
7.	Патриотическая	88

2.7. Реализация программ профессиональной подготовки

Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обучающихся
Школа водителей	10

3. Оценка системы управления

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях. Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.



Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

Коллегиальными органами управления Учреждением, являются:

1. Общее собрание работников Учреждения
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения, не урегулированные в настоящем Уставе, определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми решением этих органов.

Управляющий совет (далее - «Совет») является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Количество членов Совета 11-17 человек. В состав Совета входит директор Учреждения, представитель Учредителя. Избираемыми членами Совета могут быть представители от родителей (законных представителей) обучающихся, от работников Учреждения, от обучающихся 10-11 классов. Также в состав Совета могут быть кооптированы представители местной общественности по представлению Учредителя или избранных членов Совета.

Срок полномочий Совета определяется локальным нормативным актом Учреждения.

Совет:

- принимает программу развития Учреждения;

- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- согласовывает режим занятий обучающихся;
- согласовывает введение единой формы одежды для обучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласовывает заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования внебюджетных средств;
- согласовывает решение о сдаче в аренду Учреждением имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- обсуждает и принимает ежегодный доклад о результатах деятельности Учреждения.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Председатель Совета может созвать внеочередное заседание на основании поступивших к нему заявлений (от членов Совета, Учредителя, директора Учреждения).

Решения Совета считаются правомочными, если на заседании Совета присутствовало не менее половины его членов. Решения Совета принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом.

Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Учреждения, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Педагогический совет Учреждения действует бессрочно, состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом педсовете большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники. Директор является председателем педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя педагогического совета выполняет исполняющий обязанности директора.

Участие в работе педагогического совета обязательно для всех педагогических работников Учреждения. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год и правомочен решать вопросы, если на заседании присутствует 2/3 его состава.

Секретарь педагогического совета ведет протокол заседаний педагогического совета.

Члены педагогического совета активно участвуют в подготовке, обсуждении вопросов, включенных в повестку очередного заседания педагогического совета.

Педагогический совет принимает:

- образовательную программу;
- программу развития Учреждения;
- программное учебно-методическое обеспечение;
- рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- годовой календарный учебный график и учебный план;
- правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся;
- определяет формы, периодичность и порядок осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- устанавливает режим занятий обучающихся;
- рассматривает направления учебно-методической и воспитательной работы;
- рассматривает вопросы организации предоставления платных образовательных услуг;

- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности или профессиональной переподготовки педагогических кадров;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к промежуточной и государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся;

- принимает решение об окончании обучающимся Учреждения и выдачи документа о соответствующем образовании;

- принимает решение о досрочном отчислении обучающегося из Учреждения.

Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 состава педагогов.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Оценка системы управления школой

№	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Педагогический совет, Управляющий совет, родительские комитеты классов
3	Информационная открытость (сайт ОУ)	Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт школы - это важнейший информационно-рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный

		потенциал школы и заканчивая богатой палитрой информации о ярких событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год. Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете, Управляющем совете, оперативно решаются администрацией. Мнения родителей, жителей микрорайона учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности школы
4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ПДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Николаевского муниципального района. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются: - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различных видов зависимостей; - социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; - организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время; -предупреждение бродяжничества; Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, детей ОВЗ, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

		Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, неблагополучных семей, а также семей с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, детей из семей СВО. Проведя анализ социального состояния обучающихся за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (по данным социальных паспортов) можно сделать вывод, что в целом ситуация стабильная. В течение учебного года совместно с классными руководителями, педагогами-психологами было проведено 24 мероприятия, посвященных вопросам профилактики правонарушений и преступлений, социальному здоровью обучающихся: классные часы, дискуссии, тренинги, тематические лекции и беседы, анкетирование, конкурсы рисунков и плакатов. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; Ежегодные классные часы в начальных классах совместно с инспектором Симаковой А.Ю., по теме «Безопасный маршрут», «Правила дорожного движения», «Комендантский час», «Прогулки по заброшенным зданиям», «Кражи. Воровство». С 5-9 классах-«Буллинг, Выход из сложившейся ситуации», «Комендантский час», «Прогулки по заброшенным зданиям», «Кражи. Воровство». Ежегодные профилактические беседы с инспектором по пожарной безопасности (1-4 кл.) по теме «Соблюдение правил по пожарной безопасности». «Осторожно огонь».
--	--	---

		На стендах в классах размещены памятки с телефоном доверия психологических и социальных служб для детей и родителей, а также они есть на сайте школы, на школьной странице Телеграмм. Регулярно изготавливаются и распространяются информационные буклеты. В учебно-воспитательном процессе педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.
5	Сохранность контингента в пределах одного уровня образования	Начальное образование 2023-2024 уч. год – 287 учащихся 2022-2023 уч. год – 256 учащихся 2021-2022 уч. год – 252 учащихся 2020-2021 уч. год – 279 учащихся Основное общее образование 2023-2024 уч. год – 332 учащихся 2022-2023 уч. год – 322 учащихся 2021-2022 уч. год – 318 учащихся 2020-2021 уч. год – 296 учащихся Среднее общее образование 2023-2024 уч. год – 41 учащихся 2022-2023 уч. год – 51 учащихся 2021-2022 уч. год – 51 учащихся 2020-2021 уч. год – 53 учащихся Статистические данные показывают стабильную ситуацию на всех уровнях с небольшими приростом, кроме среднего общего образования.

4. Оценка качества содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность педагогического коллектива направлена на выполнение миссии школы, которая состоит в том, чтобы подготовить на основе современных технологий и педагогики сотрудничества образованных, нравственно-воспитанных, физически развитых культурных молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа школы в перспективе.

4.1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Основные образовательные программы начального общего образования (кроме коррекционных классов 1г, 4г), основного общего образования (кроме 9-х классов) и среднего общего образования реализуются в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

ФГОС ООО, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, 287. Основные образовательные программы основного общего образования (9 классы) реализуются в соответствии с ФГОС ООО второго поколения.

В начальных классах обучение проходит по учебно-методическому комплексу «Школа России». При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, у обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана АООП и АОП НОО ОВЗ, АОП ООО ОВЗ и представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода. Были разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, усовершенствованы КТП, включена коррекционная работа с обучающимися, организовано сопровождение узкими специалистами: логопедами, дефектологом, психологами.

С 2017 года в школе есть коррекционные классы для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) 1г, 4г, 8г, 8д. Также в школе создана и функционирует кафедра психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

На 31.12.2024 в школе в рамках инклюзии обучается 94 учащихся с ОВЗ.

Педагогическим коллективом школы в системе изучаются, апробируются и внедряются в учебный и воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие повышению качества образования, учебной мотивации, адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии; технологии развивающего обучения; технологии личностно-ориентированного обучения; проектные технологии; кейс-технологии, технология творческих мастерских, технологии профильного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технология портфолио; технология развития критического мышления. На каждой ступени обучения предпочтение отдается технологиям, соответствующим психолого-педагогическим особенностям детей данного возраста.

4.2. Особенности учебного плана и внеурочной деятельности

Целью учебного плана и плана внеурочной деятельности школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

В 2024 году был сформирован учебный план МБОУ СОШ №2 на 2024-2025 учебный год в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами. Специфика учебного плана определялась целями и задачами, реализуемыми

в ОУ образовательных программ. Учебные программы 1-11 классов соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 2024 года учебная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы: родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература (русская). Данные предметы являются вариативными и вынесены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-11 классах включает в себя изучение математики и информатики.

В 5-ых и 6-ых классах ведется предмет история Дальнего Востока в древности.

С целью создания условий для развития исследовательской и проектной деятельности, развития гражданской позиции и патриотизма в начальных классах реализуется курс «Я гражданин России», «Я исследователь», «Планета знаний».

В соответствии с вступлением в силу ФГОС НОО выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельности, интеллектуальные марафоны, информационная деятельность, учение с увлечением.

Внеурочная деятельность в 5-ых классах включает занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, на удовлетворения профорientационных интересов и потребностей, на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

В 10-11 классах при реализации ФГОС СОО был включен в учебный план индивидуальный проект обучающихся.

4.3. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ по внеурочной деятельности

Все предметы учебного плана и занятий внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами.

Анализ учебных программ МБОУ СОШ № 2 показал, что в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Анализ прохождения учебных программ за 2022, 2023, 2024 годы показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 5% за счет государственных праздников. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, во время собеседования с конкретным учителем.

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга.

В соответствии с полученными результатами готовятся справки по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

4.4. Мониторинг качества образования за первое полугодие 2023-2024 учебного года по сравнению с первым полугодием 2022-2023 учебного года

клас сы	Учебн ый год	количество учащихся по классам				успеваемость (массовые и ЗПР)				
		массов ые	ЗП Р	У/ О	все го	на «5» кол - во/ %	«4» и «5» кол- во/%	не успева ющие по итога м полугод ия	не аттестован ные по итога м полугодия	качество знаний
1	2023- 2024	57	4	-	61	-	-	-	-	-
	2022- 2023	74	21	-	95	-	-	-	-	-
2	2023- 2024	77	14	-	91	1/1	41/41	-	-	46
	2022- 2023	52	9	-	61	-	19/24	-	-	31
3	2023- 2024	52	10	-	62	-	22/29			35
	2022- 2023	41	3	-	44	1/3	14/31	-	-	33
4	2023- 2024	40	2	-	42	1/3	12/28	-	-	31
	2022- 2023	51	1	-	52	1/2	10/39	-	-	36
5	2023- 2024	49	1	-	50	1/2	18/37	-	-	38
	2022- 2023	72	30	-	102	2/2	27/23	-	-	28
6	2023- 2024	78	29		107	3/2	25/20			26
	2022- 2023	66	3	-	69	1/1	16/23	-	-	25
7	2023- 2024	67	2	-	69	-	17/23	-	-	25
	2022- 2023	46	2	1	49	1/2	14/19	-	-	31
8	2023- 2024	47	2	1	50	1/1	11/15	-	-	24
	2022- 2023	47	1	-	48	1/3	13/29	-	-	29
9	2023- 2024	45	1	-	46	1/3	12/27	-	-	28
	2022- 2023	48	2	-	50	-	12/24	-	-	24

10	2023-2024	23	-	-	23	2/9	14/61	-	-	70
	2022-2023	27	-	-	27	2/7	10/37	-	-	44
11	2023-2024	28	-	-	28	3/1 1	8/29	-	-	39
	2022-2023	24	-	-	24	1/4	9/38	-	-	42
итого	2023-2024	563	65	1	660	14/4	180/31	-	-	36
	2022-2023	548	72	1	629	10/2	144/23	-	-	36

Сравнительный анализ результатов успеваемости за 2 учебных года показывает стабильность качества образовательного процесса. Высокий показатель качества обучения отмечается в 10 классе 70% (классный руководитель Шишкина И.В.) Практически на том же уровне качество знаний в параллелях основной школы. В параллелях 8 классов отмечается снижение качества образования по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 7%.

4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Качество подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования определяет государственная итоговая аттестация.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по следующим предметам: русскому языку, математике, химии, обществознанию, информатике, биологии, географии, английскому языку.

ОГЭ сдавали 50 учащихся из них 4 человека с ОВЗ.

По русскому языку «5» - 7, «4» - 14, «3» - 29. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 42%, обученность – 53%, средний балл – 3,56.

По математике «5» - 0, «4» - 9, «3» - 41. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 18%, обученность 41%, средний балл – 3,18.

По обществознанию сдавали 39 человек: «5» - 0, «4» - 8, «3» - 31. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 21%, обученность – 42%, средний балл – 3,21.

По химии сдавали 4 человека: «5» - 1, «4» - 2, «3» - 1. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 75%, обученность – 66%, средний балл – 4.

По информатике сдавали 3 человека: «5» - 0, «4» - 1, «3» - 2. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 33%, обученность – 45%, средний балл – 3,3.

По биологии сдавали 15 человек: «5» - 0, «4» - 8, «3» - 7. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 53%, обученность – 51%, средний балл – 3,53.

По географии сдавали 29 человек: «5» - 0, «4» - 7, «3» - 22. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 24%, обученность – 43%, средний балл – 3,24.

По английскому языку экзамен сдавал один ученик, оценка «4».

В 2021-2022 году к ГИА выпускников 11 класса допущены 24 учащихся.

Все выпускники 11 класса (100%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

По русскому языку минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования, составило 24 балла. Все выпускники (100%) получили баллы выше установленного минимального. Средний тестовый балл по русскому языку составил 65 баллов, в прошлом учебном году этот показатель был равен 59 баллам, что свидетельствует о повышении качества знаний по русскому языку. Минимальный балл по русскому языку составил 30 баллов, максимальный – 89 балла (Рубанов И.А.). Высокие результаты ЕГЭ по русскому

языку имеют Гундикова К.С. – 85 баллов, Зволимбовская А.П. – 78 баллов, Курпатенко Е.И., Юдицкая А.А. - 76 баллов, Цыбушкина А.А. и Карамышев С.Н. -71 балл.

Единый государственный экзамен по математике проходил на базовом и профильном уровнях. К сдаче экзамена по математике на базовом уровне по заявлениям обучающихся было допущено 17 выпускников 11 класса (79%). По результатам экзамена на базовом уровне 100% выпускников получили баллы, соответствующие установленному минимуму и выше. Максимальный балл – 19 баллов получили Зволимбовская А.П. и Цыбушкина А.А. Средний тестовый балл составил 4 балла. В прошлом учебном году математика на базовом уровне не сдавалась. К экзамену по математике на профильном уровне были допущены 7 человек. 5 человек получили баллы выше минимального и 2 человека не достигли проходного балла. Средний бал составил 43 балла, что выше на 5 баллов по сравнению с прошлым годом. Максимальный балл – 76 получил Рубанов И.А.

Высокие результаты по предметам по выбору показали: по обществознанию Антушевич Н.Д. – 67 балла, по английскому языку Цыбушкина А.А. – 84 балла., по литературе Курпатенко Е.И. – 73 балла.

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ЕГЭ (по предметам)

№ п/п	предмет	количество сдававших учащихся									
		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Математика (профиль)	10	38	9	35	8	32	8	32	7	29
2.	Математика (баз.уровень)	25	96	17	65	-	-	-	-	19	79
3.	Русский язык	26	100	26	100	23	92	25	100	24	100
4.	История	18	69	8	31	10	40	3	12	6	25
5.	Физика	3	12	1	4	4	16	4	16	1	4
6.	Химия	3	12	3	12	2	8	-	-	1	4
7.	Биология	5	19	6	23	3	12	7	28	2	8
8.	География	-	-	1	4	-	-	-	-	2	8
9.	Обществознание	21	81	20	77	16	64	15	60	15	63
10.	Литература	3	12	-	-	1	4	1	4	5	21
11.	Английский язык	2	8	2	8	2	8	1	4	2	8
12.	Информатика и ИКТ	1	4	1	7	1	4	1	4	2	8

СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Математика (проф.)	39	32	49	38	43
Математика (баз.)	4	3,8	-	-	4
Русский язык	65	60	64	59	65
История	44	46	48	43	32
Обществознание	59	54	45	47	47
Физика	42	39	55	43	26
Химия	28	40	60	-	39
Биология	46	41	47	37	44
География	-	74	-	-	28
Иностранный язык	64	71	59	62	75

Информатика и ИКТ	40	77	64	58	55
Литература	53		41	69	52

Сравнительный анализ среднего тестового балла по предметам за 2024 и 2022 годы позволяет сделать следующие выводы:

В 2024 году в сравнении с 2023 годом повысился средний экзаменационный тестовый балл выпускников МБОУ СОШ № 2 по следующим предметам: биология (Соболева З.Ю.), иностранный язык (Бывальцева Т.Н.), математике (Ширинкина Г.С.), русский язык (Мазурова О.А.)

Средний тестовый балл понизился по истории, физике, химии, географии, информатике и ИКТ, литературе.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом выросли показатели выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ.

Полученные результаты показывают высокий уровень качества образования на ступени среднего общего образования.

Динамика количества обучающихся, получивших золотые медали по итогам окончания школы

2021-2022	0
2022-2023	2
2023-2024	3

Таким образом с целью обеспечения качественной подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации необходимо следующее:

1. руководителям предметных кафедр совместно с членами кафедр провести анализ результатов государственной аттестации, выявив положительные моменты в подготовке к государственной итоговой аттестации и недостатки, подготовить план мероприятий по повышению качества образовательного процесса, включая государственную итоговую аттестацию;

2. учителям-предметникам осуществлять подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников через урочные занятия и консультации с сентября 2021 года;

3. в соответствии с реализуемой учебной программой своевременно и объективно оценивать уровень обученности учащихся, применяя различные формы и методы контроля знаний;

4. своевременно выявлять и устранять пробелы в знаниях обучающихся, целенаправленно проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися на уроках и во внеурочное время;

5. активно использовать на уроках инновационные педагогические технологии, позволяющие значительно повышать не только качество усвоения учебного материала, но и формировать устойчивый интерес к изучению предметов; использовать цифровые и интернет-ресурсы для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

6. своевременно информировать родителей обучающихся о результатах обучения детей;

7. проводить в течение учебного года разъяснительную работу с родителями и обучающимися по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

4.6. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были проведены в конце 2023-2024 учебного года с соблюдением всех требований и в сроки, установленные нормативными документами.

Классы	Предмет	Количество учащихся,	Оценки			
			5	4	3	2

		писавших ВПР	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	<i>Русский язык</i>	45	2	4	10	22	26	58	7	16
	<i>Математика</i>	46	1	2	15	33	23	50	7	15
	<i>Окружающий мир</i>	42	0	0	7	17	28	67	7	16
5	<i>Биология</i>	95	6	6	22	23	31	33	36	38
	<i>Русский язык</i>	86	1	1	3	3	17	20	65	76
	<i>Математика</i>	95	5	5	27	28	53	56	10	11
	<i>История</i>	81	0	0	5	6	30	37	46	57
6	<i>Биология</i>	35	0	0	6	18	25	71	4	11
	<i>География</i>	25	0	0	2	8	18	72	5	20
	<i>История</i>	17	0	0	0	0	0	0	17	100
	<i>Математика</i>	61	0	0	9	16	43	68	9	16
	<i>Обществознание</i>	41	0	0	0	0	16	39	25	61
	<i>Русский язык</i>	45	0	0	3	5	7	13	45	82
7	<i>Биология</i>	21	0	0	0	0	4	19	17	81
	<i>География</i>	21	0	0	0	0	2	10	19	90
	<i>История</i>	22	0	0	0	0	7	32	15	68
	<i>Математика</i>	44	1	2	6	14	27	61	10	23
	<i>Обществознание</i>	18	0	0	0	0	5	28	13	72
	<i>Русский язык</i>	46	0	0	1	2	8	16	37	82
	<i>Английский язык</i>	43	0	0	3	7	7	16	33	77
8	<i>Математика</i>	36	0	0	7	20	21	58	8	22
	<i>Русский язык</i>	36	2	6	7	19	1	3	26	72
	<i>География</i>	17	0	0	0	0	0	0	17	100
	<i>Обществознание</i>	16	0	0	0	0	6	38	10	62
	<i>Биология</i>	17	0	0	2	11	12	71	3	18
	<i>Физика</i>	21	0	0	5	23	14	67	2	10
11	<i>Биология</i>	22	1	5	5	23	3	14	13	58
	<i>Физика</i>	18	2	12	8	44	8	44	0	0
	<i>Английский язык</i>	20	2	10	8	40	6	30	4	20
	<i>История</i>	21	0	0	2	10	11	52	8	38
	<i>Химия</i>	16	4	25	6	38	5	31	1	6

Неплохой результат показали учащиеся 11 класса по физике и английскому языку. Не справились учащиеся с заданиями по истории 6 класс, по географии 8 класс. Слабо выполнили ВПР по обществознанию 6, 7, 8 классы; истории, географии, биологии 7 классы.

4.7. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Она занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный

способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников – важный показатель в оценке качества образования школы.

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 153 (2023 год- 176) учащихся, из них 15 (2023 год - 15) стали победителями и 23 (2023 год -23) призёрами. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 51 (2023 год - 38) обучающихся школы, из них 6 (2023 год - 5) стали победителями и 7 (2023 год - 10) призёрами. Отличные результаты показали наши учащиеся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2024 году 11 учащихся школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, один получил призовое место:

- Вихляев Савелий, 11 класс – призер по экологии, продолжил участие в заключительном туре ВСОШ.

Кроме того, 52 обучающихся школы участвовали в школьном этапе ВСОШ по астрономии, биологии, информатике, математике, физики, химии на платформе Образовательного центра «Сириус», где получили призовые места (математика – 1 победитель, физика – 1 призер).

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

№	Предмет	2023/2024 год								
		Количество участников школьного этапа			Количество участников муниципального этапа			Количество участников регионального этапа		
		Всего	победители	призеры	Всего	победители	призеры	Всего	победители	призеры
1	Английский язык	7	1	-	3	-	2	-	-	-
2	Астрономия	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	18	-	-	4	-	3	1	-	-
4	География	7	1	1	2	-	-	-	-	-
5	Информатика	5	-	-	2	-	-	-	-	-
6	История	6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Литература	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Математика	20	1	-	1	-	-	-	-	-
9	ОБЖ	2	1	1	5	-	1	1	-	-
10	Обществознание	14	1	1	2	-	-	-	-	-
11	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Русский язык	18	1	3	4	-	-	-	-	-
13	Технология	15	1	4	7	3	1	5	-	-
14	Физика	1	-	1	1	-	-	-	-	-
15	Физ-ра	56	6	10	12	1	1	2	-	-
16	Химия	7	-	-	1	-	-	-	-	-
17	Экология	17	3	1	5	2	-	2	-	-
18	Экономика	1	-	-	-	-	-	-	-	-
19	МХК	7	-	2	2	-	-	-	-	-
ВСЕГО		205	16	24	51	6	7	11		

Количество исследовательских работ, подготовленных к защите на итоговой школьной конференции

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во исследовательских работ	49	51	44

4.8. Участие в конкурсах, олимпиадах, турнирах, акциях, конференциях, учащих в 2024 году

№ п/п	Полное наименование олимпиады	Количество участников/победителей, призеров
1	Краевой конкурс детского творчества «Школьная пора»	6/1
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы»	5/2
3	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3/1
4	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	11/1
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1/1
6	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	1
7	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»	4/2
8	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	11/5
9	Международный конкурс детских рисунков «Волшебный мир сказки»	6

Информация об обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, рекомендованных министерством образования и науки Хабаровского края

№ п/п	Полное наименование олимпиады	Количество участников	Количество призовых мест
1	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3	
2	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	11	1
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	4	
4	Международный конкурс «Лисенок. Математика»	2	2
5	Международный конкурс «Лисенок. Русский язык»	1	
6	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон от проекта Мега-талант	3	3

7	Международная олимпиада по литературному чтению. Осенний сезон от проекта Мега-талант	1	1
8	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий котенок»	2	2
9	Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий котенок»	3	3
10	Олимпиада младших школьников (муниципальный этап)	8	1
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	10	9
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	22	10
13	Марафон Учи.ру «Навстречу знаниям»	19	13
14	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	13	8
15	Марафон на УЧИ.РУ «Космические приключения»	22	11
16	Марафон на УЧИ.РУ «Волшебная осень»	19	14
17	Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные дороги»	31	19
18	Весенняя олимпиада по английскому языку на УЧИ. РУ	6	6
19	Олимпиада по русскому языку на УЧИ.РУ	8	8
20	Олимпиада по шахматам на УЧИ.РУ	11	8
21.	BRICSMATH.COM международная онлайн-олимпиада для учеников 1-11 классов	21	12
22.	Межрегиональный сетевой проект «Меняюсь сами, меняем мир»	8	
23.	Всероссийский проект «Всероссийская школьная летопись»	25	
24.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Космос» МАРАФОНЫ.РУ	23	12
25.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения) ФГОСТЕСТ	35	22
26.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы» ФГОСТЕСТ	24	15
27.	Всероссийская олимпиада по предмету изобразительное искусство ФГОСТЕСТ	10	3

28.	Всероссийская олимпиада по предмету музыка ФГОСТЕСТ	5	3
29.	Всероссийская олимпиада по предмету технология ФГОСТЕСТ	11	4
30.	Всероссийская олимпиада по предмету физкультура ФГОСТЕСТ	12	5
31.	Всероссийский конкурс Устное народное творчество ФГОСТЕСТ	6	3
32.	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	31	10
33.	Всероссийская олимпиада по предмету МАТЕМАТИКА ФГОСТЕСТ	3	3
34.	Всероссийский конкурс «Человек и Космос» ФГОСТЕСТ	2	2
35.	Всероссийская олимпиада по предмету ИНФОРМАТИКА ФГОСТЕСТ	6	6
36.	Краевой конкурс «Цифровой калейдоскоп»	1	1
37.	ИНТОЛИМП Международная олимпиада «Финансовая грамотность- залог успеха»	3	3
38.	ИНТОЛИМП Международная олимпиада «Математика 4 класс»	4	4
39.	ИНТОЛИМП Международная олимпиада «Русский язык» 4 класс»	2	2
40.	Олимпиада «Безопасный интернет» на УЧИ.РУ	26	17
41.	Краевой конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем»	18	16
42.	Всероссийская итоговая олимпиада по математике «Буковкин»	1	1
43.	Краевой конкурс «Эколята» – друзья и защитники природы помогают зимующим птицам.	15	9
44.	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл), русский язык	1	1
45.	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл), литературное чтение	1	1
46.	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл), риторика	1	1
47.	Всероссийская викторина «Экология»	2	2

48.	Международная олимпиада «Дети в интернете»	9	6
49	МАРАФОНЫ Всероссийский конкурс «Звуки и буквы»	3	3
50	Конкурс «Творчество А. Барто» МАРАФОН	6	4
51.	Онлайн-олимпиада по математике	1	1
52	Межпредметная Дино Олимпиада	7	3
53.	Марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	19	2
54.	Марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	25	12
55.	Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	11	3
56	Весенняя олимпиада по английскому языку	2	
57	Весенняя олимпиада по окружающему миру	4	2
58	Международная дистанционная олимпиада Инфоурок по английскому языку	26	20
59.	Краевой конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка-зима»	7	6
60.	Uchi.ru «Олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов»	1	
61	Олимпиада по английскому языку Videouroki.net	4	4
62.	Всероссийская викторина по финансовой грамотности на платформе fin-victory.ru	52	
63.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	8	1
64.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1	1
79.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие Вызовы»	4	2
81.	Открытый краевой дистанционный образовательный проект «Виртуальная викторина «Калейдоскоп профессий»	5	
82.	Психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	11	
83	VII Дальневосточная окружная олимпиада "Правовой Олимп – 2022	6	2
84	Краевой электоральный конкурс «Амурский кристалл»	10	10

4.9. Оценка воспитательной системы

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза В.П.Чкалова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №2 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Необходимо отметить, что школа функционирует в новом здании с 1992 года и предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей. За это время в школе сложились свои многолетние традиции. Школа постоянно развивается. Меняется оформление классных комнат, рекреаций, появляется новая мебель и оборудование.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется:

- кабинет «Точка роста»;
- 2 спортивных зала;
- хореографический зал;
- библиотека;

- 2 кабинета технологии;
- лазерный тир.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания в МБОУ СОШ №2 – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №2

Разработка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУСОШ №2 по реализации Воспитательной составляющей

1. Разработана и реализуется программа воспитания и социализации, направленная на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

2. Классными руководителями разработаны программы и планы по воспитательной работе, в которые включены основные приоритетные направления воспитательной работы школы.

Анализ организации работы по военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию

Среди приоритетных направлений воспитательной работы – гражданско-патриотическое. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

Педагоги стараются все школьные мероприятия пронизывать патриотизмом, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью. Только при данных условиях возможно повышение патриотического сознания, нравственного и эстетического ориентира.

Одним из главных нововведений в школе стали еженедельные линейки с поднятием флага и включением Гимна Российской Федерации. На линейках подводились итоги недели, были награждены самые активные учащиеся, победители различных конкурсов и олимпиад. После линейки во всех классах проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном».

На протяжении года в школе осуществлялась плодотворная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Были запланированы и проведены следующие мероприятия: информационные классные часы, посвященные памяти жертв терроризма, участие в городской акции «Капля жизни»; мероприятия, посвященные 84-ой годовщине Хабаровского края: Конкурс рисунков «Герои сказок народов Амура», праздничный концерт, в декабре прошли классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. Все мероприятия были направлены на ориентацию подрастающих поколений, на ценности отечественной культуры, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Но, к сожалению, не все классные руководители проводят классные часы и информационные 5-тиминутки.

Главной традицией школы по данному направлению стала организация в феврале месячника военно-патриотической работы. В рамках данного месячника в этом учебном году прошли такие мероприятия как: уроки мужества, тематическая выставка в библиотеке

«День защитников Отечества», классные часы «Блокадный Ленинград», «Своя игра «Блокада», акция «Блокадный хлеб». Важный день наших мальчиков, юношей и педагогов-мужчин - это «День защитников Отечества». В этом учебном году был проведен смотр строя и песни.

В течение года Юнармейцы МБОУ СОШ №2 проводили вахты памяти для кадетских классов, участвовали во всех праздничных мероприятиях с разверткой флага, организацией соревнований по стрельбе из лазерных винтовок и др. Опыт проведения патриотического месячника показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Все мероприятия влияют на организационное укрепление классных коллективов, способствуют развитию общественной активности детей, формируют качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в апреле месяце ко Дню космонавтики были организованы и проведены следующие мероприятия: оформление информационных уголков о космонавтах, проведение интерактивной викторины.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является акция «Открытие ветерану». Ребята с большим удовольствием делают открытки своими руками и лично их передают в руки ветеранам ВОВ.

К 9 мая школа приняла участие в различных акциях: «Окна победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», урок #ПисьмаДеду.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Анализ работы школы по художественно-эстетическому направлению

Осень - это не только пора сбора урожая, но и время для веселья. Традиционная осенняя ярмарка прошла в МБОУ СОШ №2. Веселые скоморохи открыли ярмарку театрализованным представлением. Во время мероприятия все участники смогли насладиться задорными частушками, музыкальными номерами, принять участие в играх, поучаствовать в конкурсе на лучшую кричалку, лучшее оформление стола, «чудо-овощ». Оформление фотозоны «Осенняя пора» стало настоящим украшением праздника.

Художественно-эстетическое направление также реализовывалось через праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Азбукой».

Среди многочисленных праздников в школе День Матери занимает особое место. Это тёплый и сердечный праздник, посвящённый самому дорогому и близкому человеку. Учащиеся приняли участие в акции «Не забудь поздравить маму», прошли классные часы или игровые программы «Мамы разные нужны», флешмоб «Мама, спасибо за жизнь!», праздничный концерт для мам, выставка творческих работ мам и совместных работ с детьми «Наши мамы – наша гордость!», конкурсная программа «Супер-мама».

В декабря в школе прошла благотворительная акция «Корзина добра». Учащиеся и педагоги приняли активное участие и собрали подарки для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагоги с детьми провели огромную работу по оформлению школьного пространства. На окнах появились сказочные персонажи и снежинки, прошёл конкурс на лучшее оформление кабинета. Стала уже традиционной акция «Новогодняя почта», «Новогоднее настроение» оформление фотозоны и многое другое. Особенно хочется отметить следующие классы и классных руководителей: 10 класс классный руководитель Шишкина И.В., 11 класс классный руководитель Соболева З.Ю., 3 «Б» класс классный руководитель Бурцева Л.А., 4 «Б» класс, классный руководитель Бурянина О.С. 6 «Д» класс классный руководитель Писаревская А.В., 6 «А» класс, классный руководитель Забродина А.В.. Ребята и учителя этих классов подошли к работе более креативно и необычно.

К 8 марта силами учащихся и педагогов был подготовлен праздничный концерт.

Активно работали учащиеся, входящие в состав РДОО «Дальроссинка», которые ежемесячно были заняты в разных акциях и запланированных делах.

Анализ работы школы по спортивно-оздоровительному направлению (пропаганда ЗОЖ)

С целью привлечения учащихся школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня эффективности спортивно-оздоровительной работы школы и формирования ответственного отношения к своему здоровью в школе организованы спортивные кружки и секции, на которые дети ходят с удовольствием. Что касается внеклассной жизни по данному направлению, то традиционными остаются «Веселые старты».

В феврале в школе прошел ряд мероприятий в рамках декады физкультуры и спорта. Утро каждого дня начиналось с утренней гимнастики, в течение дня были организованы подвижные спортивные перемены, турниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу, прыжки через скакалку, интеллектуальные конкурсы.

В зимнем фестивале ВФСК «ГТО» среди учащихся образовательных организаций наша команда заняла 2 место.

2 сентября в МБОУ СОШ №2 были проведены уроки здоровья. Целью урока является приобщение обучающихся к здоровому образу жизни. Ребята активно поучаствовали в увлекательных динамических паузах на переменах, подготовили и послушали сообщения о правильном питании, распорядке дня, о вредных привычках и пользе занятий спортом. Самые маленькие ученики посмотрели мультфильмы. Среди 3 - 4 классов прошел конкурс плакатов «Враги нашего здоровья»

6 сентября и 11 марта в нашей школе проходили одни из самых любимых всеми детьми мероприятий - Дни здоровья. В этот день можно побегать, попрыгать, поиграть, пошуметь, в общем заняться всем, чем в другие дни нельзя. Праздник проходил на улице в виде квест-игры. Все классы получили свои маршрутные листы и двигались по индивидуальному маршруту. На этапах ребята преодолевали различные препятствия: спасали утопающего, проходили по бревну через ров, выпутывались из паутины и многое другое. Учащиеся кадетских классов ходили в поход. В марте День здоровья прошел в виде малых Олимпийских игр. Ребята попробовали себя в различных зимних видах спорта.

В октябре прошла акция «Папа, мама, я - ГТО сдает семья». Также было проведено первенство по настольному теннису, по волейболу среди учащихся школы.

Анализ работы школы по трудовому направлению (дежурство по школе)

Организация дежурства способствует трудовому воспитанию, развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.

Целью дежурства по школе является поддержание удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния школьных помещений, соблюдение правил поведения всеми участниками образовательного процесса, сохранность имущества школы.

В школе ведется дежурство на 4 этажах: на 1-2 этажах дежурят учащиеся 8-11 классов, на 3-4 этажах - 5-7 классы. За 1 полугодие самыми лучшими дежурными стали ученики 6А, 6Б, 8А, 10, 11 классов. Совместно с детьми дежурили классные руководители. В конце каждого дня ответственные дежурные сдавали посты дежурному администратору.

Анализ работы школы по экологическому направлению

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ №2 обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для осознания ценности природы, убеждения в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувства ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества.

Ежегодно в школе запланированы и проведены экскурсии и походы в городской сквер и парк, городской пляж как на уроках окружающего мира в начальных классах, так и в

рамках классных часов. Классными руководителями были проведены следующие мероприятия: беседы: «Что такое экология?», «Как ухаживать за цветами», Человек - хозяин природы»; викторины «Загадки природы?», «Друзья природы», «Растения нашего края»; классные часы «Человек в мире природы», «Птичьи разговоры»; виртуальная экскурсия «Семь чудес Хабаровского края», интерактивные уроки «День воды», «День Земли».

Одним из традиционных мероприятий нашей школы считается акция «Каждой пичужке- кормушка». В этом году ребята изготавливали эко-кормушки наряду с обычными кормушками. Ребята самостоятельно изготавливают скворечники и вывешивают на территории школы и города, а потом в течение зимы ходят и подкармливают птиц.

В 2024 году учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в экологической игре «Эко-движ».

Ежегодно в школе проводятся субботники. Педагоги и родители вместе со своими детьми дружно выходят на субботник. Ими проделана большая работа: убрана территория школы от бытового мусора, листвы, сухой травы, поросли. Участники субботника много труда вложили, чтобы привести школьную территорию в порядок.

Внутришкольное самоуправление

Важнейшее направление социализации подростков в условиях общеобразовательного учреждения- организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей.

Смысл ученического самоуправления в нашей школе в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Для реализации данного направления воспитательной работы были созданы 2 ученических актива (страны): НЕПОСЕДИЯ и ЦУМ. Каждая страна включает в себя работу министерств: министерства дисциплины и порядка, науки и образования, министерство культуры и досуга, министерство здравоохранения и спорта, министерство труда и заботы, министерство информации, совет мэров (командиры классов), президентский совет.

Министерством досуга и культуры каждый год проводятся внутришкольные мероприятия: Новогодние утренники, «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «День защитника Отечества», «Восславим женщин!» и т.д.

Министерством труда и заботы разработан и проведен ряд акций: «Помоги собраться в школу», «Дари добро», «Чистый город», «Будь в форме», «Не забудь поздравить маму», «Открытка ветерану» и др.

Члены министерства здравоохранения и спорта принимают участие в городских и краевых соревнованиях («Патриот», спартакиада по баскетболу, президентских играх и состязаниях), и в большинстве случаев занимают призовые места. Спортивно-массовая работа в школе ведется на должном уровне.

Совместно с министерством информатики ученики начальных классов участвовали в выпуске школьной газеты, распространении листовок по ПДД.

Детально рассмотрен вопрос об успеваемости детей из малоимущих и малообеспеченных семей нашего района, министерством порядка и дисциплины определен контроль над проведением этой работы.

Работа классных руководителей

Методическое объединение (МО) классных руководителей - одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В течение года МО классных руководителей проводится пять заседаний в различных формах: методический практикум, конференция идей, семинар-практикум, круглый стол, творческий отчет. Итог каждого заседания - вынесение решения по конкретному вопросу. Воспитательная работа во всех классах ежегодно проводится по плану, составленному

каждым классным руководителем. Основной целью является развитие интеллектуальной, толерантной, нравственной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоактуализации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещали кружки и секции, педагоги проводили профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. На должном уровне проходили большинство классных и внеклассных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. При подготовке мероприятий классные руководители использовали различные источники информации и планируют воспитательную работу, используя различные направления.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что некоторые педагоги халатно относятся к своим должностным обязанностям, они не хотят принимать участие в мероприятиях, а если и принимают, то только в общешкольных и социально значимых мероприятиях. Классные руководители мало работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Также стоит отметить классных руководителей, которые добросовестно относятся к своим обязанностям: Бурянина О.С., Погодаева Ю.А., Трофимова-Жукова Ю.В., Павленко А.Е., Шишкина И.В., Забродина А.В., Писаревская А.В.

Анализ работы с родительской общественностью.

Воспитательная работа нашей школы строится на взаимодействии школы и семьи с целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения. Родительские собрания представляют собой «согласование, координацию и интеграцию усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка». Родительские собрания повышают педагогическую культуру родителей, активизируют их воспитательный потенциал. С этой целью в школе велась плодотворная работа с родителями обучающихся. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, круглые столы). Тематика родительских собраний согласовывалась с родителями.

Общий процент участия родителей в жизни школы достаточно высок - это посильная помощь в организации ремонта школы, проведении внеклассных мероприятий, экскурсий, походов на природу.

На практике сотрудничество школы и семьи в воспитании подрастающего поколения признано обеспечить непрерывность воспитательного процесса, т.е. постоянное педагогически целенаправленное воздействие на формирующуюся личность школьника. Оно включает многообразное и разностороннее воспитание учащегося путем удовлетворения и развития разнообразных интересов и потребностей, индивидуальный и дифференцированный подход к развитию личности каждого ребенка. Залогом педагогической эффективности является сочетание и единство влияний широкого круга факторов воспитывающего действия.

4.10. Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ №2 включает в себя 7 направлений деятельности:

№	направление деятельности	форма организации	количество участников	
			2022-2023	2023-2024

1	в области физической культуры и спорта (в т.ч. физкультурно-спортивная)	секция волейбола	20	20
		секция баскетбола	45	45
		настольный теннис	70	70
		лыжная секция	25	25
		плавание	60	60
2	техническое	ИКТ-кружок	15	15
		Робототехника	30	30
3	естественнонаучное	Зеленая лаборатория	30	30
4	Туристско-краеведческое	Меридиан	30	30
5	в области искусств (художественная)	Цветные ладошки	33	33
		Просто кухня	30	30
		Город мастеров	30	30
6	Социально-педагогическое	Я - лидер	72	72
		Тимуровцы 21 века	73	73
7	патриотическое	Снайпер	22	22
		Патриот	22	22
		Юнармия	22	22
		Доброе сердце	22	22

Все программы направлены на процесс формирования творческих способностей детей и подростков на основе природных задатков, запросов и интересов с учетом индивидуальных особенностей личности, а также с учетом собственных склонностей и желаний т.е. осуществляют комплексный подход к становлению личности ребенка.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования разработаны в соответствии с требованиями: содержат пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, развернутое тематическое планирование уроков, отражающие основные элементы содержания, виды деятельности учащихся, планируемые результаты обучения.

Помимо школы программы дополнительного образования реализуются с привлечением учреждений дополнительного образования. Социальное пространство расширяется за счет взаимодействия:

- с Районным домом молодежи
- эколого-биологический центр г. Николаевска-на-Амуре
- центр технического творчества г. Николаевска-на-Амуре
- детской юношеской спортивной школой г. Николаевска-на-Амуре

4.11. Оценка социального сопровождения обучающихся

Социальный портрет обучающихся школы и их семей

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Неполные семьи	223	240	255
Неблагополучные семьи	26	21	18
Малообеспеченные семьи	91	110	88
Многодетные семьи	65	125	132
Опекаемые дети	12	19	20
Сироты	1	5	5
Дети-инвалиды	7	9	9
Индивидуальное обучение	-	-	-

Дети, находящиеся в социально опасном положении	8	6	8
Группа риска из числа учащихся	54	49	49
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	25	24	27
На учете в КДН	10	4	4

С целью выполнения социального заказа на образование в сентябре 2024 учебного года было проведено обследование семей обучающихся и составлены социальные паспорта классов и школы.

Количество детей находящихся под опекой было - 20, С опекаемыми велась активная работа социального педагога совместно с комитетом социальной защиты населения и отделом опеки и попечительства. По заявлению от опекунов социальным педагогом были оформлены проездные билеты на городской маршрут автобуса для учащихся данной категории.

В 2023-2024 учебном году всего в школе обучалось 9 детей-инвалидов (все обучались в образовательных классах в школе). Дети активно принимали участие в различных конкурсах, мероприятиях, как в школе, так и на уровне города.

В школе создана система работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и реабилитации, по работе с детьми и девиантным поведением.

Данная работа осуществлялась совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних, комитетом социальной защиты населения, центром занятости населения, отделом опеки и попечительства, инспектором ПДН.

Регулярно проводились профилактические беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, рейды в семьи учащихся.

В начале учебного года, как всегда, был утвержден план совместной работы с ПДН. Он включал следующие мероприятия:

- рейды в семьи «Трудных учащихся», и «группы риска», с целью контроля за выполнением режима дня, организации досуга, выявление бытовых условий;
- индивидуальную работу с учащимися, стоящими на учете в ПДН, внутришкольном учете;
- проведение административных советов, Советов профилактики с участием зонального инспектора;
- проведение правового всеобуча « Подросток и закон»
- операция «Школа», работа по выявлению и мониторингу учащихся, не преступившим к занятиям, профработа с учащимися и родителями
- Правовая пропаганда учащихся: «Закон на службе человека», «Как не стать жертвой правонарушений и преступлений»
- Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» включает в себя этапы: «Подросток-игла», «Подросток-семья», «Подросток-досуг», «Подросток-контингент». Мероприятия, которых направлены на предупреждение антиобщественных проявлений среди несовершеннолетних, организации их досуга, отдыха и оздоровления, защите прав и законных интересов, реализацию прав на образование, улучшения обстановки в социально-опасных семьях, выявление и устранение причин и условий, способствующих подростковой преступности.

В 2023-2024гг. проведено 45 проф. бесед с детьми, 25-с родителями, 35 рейдов в неблагополучные семьи, 55 индивидуальных бесед с учащимися, 8 встреч по разрешению конфликтных ситуаций (Медиация). Классные часы в начальных классах совместно с инспектором Симаковой А.Ю., по теме «Воровство. Кражи», в среднем и старшем звене по теме: «Употребление различных курительных смесей». В школе сформирован и постоянно корректируется банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, в отделе по

делам несовершеннолетних, составлен список детей «группы риска», «трудных» учащихся, неблагополучных семей, детей ОВЗ, детей из семей СВО. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом были составлены совместные индивидуальные планы работы с этими учащимися, велись дневники наблюдений. За каждым учащимся закреплен наставник из числа классных руководителей, педагогов-предметников. Работа с данной категорией учащихся должна быть постоянно в центре внимания всего коллектива школы. Микрорайон у нас трудный, много неблагополучных, трудных семей, поэтому профилактическая работа очень важна. Одной из причин правонарушений среди подростков является сложное социальное положение семей, недоконтроль и безответственное отношение со стороны родителей. 18 семья, как неблагополучные стоят на внутришкольном учете, 6 семей на учете в ПДН. В них проживают 12 детей. Многодетных семей 115, в них проживают 306 детей, из них учащихся 132 чел. 85 – малообеспеченных семей, в них 172 детей, из них учащихся 88 чел.

Работа с неблагополучными семьями ведется социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и всеми членами педагогического коллектива.

Работа велась в нескольких направлениях:

- оказание социальной, психолого-педагогической помощи и поддержки;
- социально-педагогический контроль и профилактика асоциального поведения;
- просветительская работа среди родителей.

Совместная работа со всеми службами позволила добиться определенных результатов:

- в течение года были посещены все неблагополучные семьи, проведены запланированные мероприятия с ними;
- социальным педагогом проведено 40 консультаций по оформлению документации, постановке родителей на учет в службе занятости, оказание социальной помощи по вопросам оформления детей на оздоровительные лагеря, ДБТ, детского пособия;

Акция «Помоги собраться в школу» проводилась в МБОУ СОШ № 2 г. Николаевска - на - Амуре с 01 июля по 30 сентября 2023 года в целях оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, предупреждения неявки учащихся в общеобразовательное учреждение по социальным причинам. В школе 85 учащихся из 50 семей, нуждающихся в помощи. При проведении акции в ОУ поступали: одежда б/у, канц. товары которые распределялись по малообеспеченным, остро нуждающимся семьям. Принимали участие педагоги, работники образовательного учреждения и родители.

1 сентября 2023 г. стартовала данная акция. Кл. руководители на родительских собраниях и кл. часах рассказали детям и родителям о мероприятиях, проводимых в этот период, предлагали принять участие. Родители и учащиеся с большим удовольствием приносили канцелярские принадлежности, вещи, обувь. Сбор приема организовали в кабинете соц. педагога. Получили необходимую помощь Климова Е., Громов Я, Пыгина Е, Литвяков В. Меркулов Д, Сарычева В. Панкратов К. и др. Была оказана вещевая помощь 70 уч. на сумму 37.500 рублей. Материальная помощь оказана 2 учащимся на сумму 8.000 рублей.

Информация о реализации права обучающихся на получение образования

наименование показателей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
количество выбывших учащихся, всего	61	47	38
в том числе			

исключены из ОУ	нет	нет	нет
выбыли на учебу в другое ОУ	30	46	38
из них в связи с отъездом за пределы района	25	0	0
по другим причинам	0	1	0
из числа выбывших:		0	0
трудоустроены	61	47	38
не работают и не учатся	0	0	0

Анализ количественных показателей по контингенту обучающихся за 3 учебных года позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется количество классов-комплектов с 1 по 11 классы;
- показатели средней наполняемости классов остаются стабильными: в среднем составляют 27 человек, что соответствует нормативу;
- наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся по специальным коррекционным образовательным программам;
- наблюдается увеличение числа выбывших из ОУ в связи с переездом за пределы Николаевского муниципального района и Хабаровского края;
- остается стабильным число обучающихся, стоящих на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 в 1-11 классах осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Хабаровского края.

В школе 27 классов, в которых обучается 660 учащихся. Образовательный процесс осуществляется в МБОУ СОШ №2 согласно годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом директора школы.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель (без учета ГИА)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (без учета ГИА). Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебный год условно делится на четверти во II – IX классах, полугодия в X – XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов - 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов - 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за- счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков– за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V- IX классов не более 7 уроков;
- для обучающихся X-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
 - а) в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - б) в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
 - в) в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической– паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- а) в 1-4 классах – 1,5 часа,
- б) в IV-V классах – 2 часа,
- в) в VI-VIII классах – 2,5 часа,
- г) в 9-11 классах – до 3,5 часов.

6. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников в 2024 году

количество обучающихся 11 классов	Количество выпускников имеющих итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам учебного плана	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	количество выпускников, поступивших			
			в вузы края	в вузы за пределами края	выехали на обучение за границу	в учреждения СПО
22	12	2	14	1	1	8

Продолжают обучение в Университетах							
ДВГМУ	СпбГКТМУ	СЗИУ РАНХиГС	ТОГУ	Sahmyook University, Сеул	ДВФУ г. Владивосток	ВГУЭС	РГУП Хабаровск
1	1	2	3	1	3	3	1

Результаты поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы в 2024 году показывают популярность специальностей, связанных с конструированием, информационными технологиями, дизайном.

Вывод. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Анализ учебных программ МБОУ СОШ №2 показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Вывод:

1. За последние три года наблюдается статичное качество знаний обучающихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей ступени, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ являются не ниже средних показателей по краю.

3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

7. Оценка качества кадрового потенциала

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ СОШ №2 является кадровая политика. Анализируя кадровый потенциал работников школы можно сделать следующие выводы:

№	Показатели	2024 год
1.	Численность педагогических работников	44

	учителей	36
2.	Совместители	нет
3.	Средний возраст	48 лет
4.	Образование	
	Имеют высшее образование	35/79,5 %
	Среднее – специальное	9/20,5%
5.	Аттестация	
	Имеют высшую категорию	1/ 25%
	Первую категорию	3/ 7%
6.	Имеют стаж работы	
	до 3 лет	4/9%
	от 3 – 5 лет	2/5%
	от 5 – 10 лет	6/14%
	от 10 – 20 лет	12/27%
	Свыше 20 лет	20/45%
7.	Молодые специалисты	3 /6,8%
8	Пенсионеры	14/31,8
9.	Курсы	44/100
10.	Имеют награды	2/4,5
11.	Обучаются заочно	3/,8

В настоящее время педагогический коллектив школы укомплектован полностью и отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- 2 сотрудника удостоен знака «Отличник народного просвещения»,
- 3 сотрудника награждены грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 14 сотрудников награждены грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края

Хабаровского края

- 30% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2021 учебном году 38 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений (дистанционно, заочно).

Участие педагогов МБОУ СОШ №2 в профессиональных конкурсах

№	Наименование мероприятия	Результативность участия	Год
1	Межрегиональный конкурс учительских команда «Мета-учитель в школе перемен – 2022»	Диплом победителя	2024
2	Всероссийский фестиваль вокально-хорового творчества «Поют дети России»	Диплом участников	2024
3	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат участника	2024
4	Всероссийская неделя сбережения	Сертификат участника	2024
5	Участие во всероссийских мероприятиях по финансовой грамотности	Сертификат участника	2024
6	Краевой конкурс программ и практик профессиональной ориентации «Время выбирать профессию, место-Дальний Восток» Коновалова А.М.	Диплом участника	2024

Наличие методического кабинета	нет
--------------------------------	-----

Количество изданных методических разработок в сборниках, журналах, периодической профессиональной печати за последние 5 лет - Павленко А.Е., учитель истории - Малета В.В., учитель информатики - Погодаева Ю.А., учитель начальных классов - Соболева З.Ю., учитель математики - Сухова Н.В., учитель технологии - Забродина А.В., учитель ИЗО и черчения - Трофимова-Жукова Ю.В.	7 чел.
Количество методических разработок, размещенных в Интернете на сайтах профессиональных сообществ	47
Количество проведенных мероприятий с участием педагогов (семинаров, круглых столов и др.) различного уровня за последние 5 лет	
школьные	21
районные	15
краевые	23

Вывод: школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» «Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС)

Заказ учебников и учебных пособий для обеспечения МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Программой «Учебник» по обеспечению учащихся образовательных учреждений учебной литературой на 2023-2024гг. Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Учебники 1-11-х классов соответствуют требованиям ФГОС. Выбор учебников осуществляется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2016 г. № 253 (с изменениями 2022г.).

8.2. Рабочие программы

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах. Рабочие программы обновляются ежегодно и состоят из следующих разделов: титульный лист; пояснительная записка; планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных

занятий, основных видов учебной деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В рабочей программе учитываются особенности контингента обучающихся и дифференцированная работа, направленная на индивидуальное развитие детей. В школе разработаны рабочие программы в рамках учебного плана для индивидуального обучения учащихся ЛУО и обучающихся по медицинским показаниями на дому.

8.3. Библиотечный фонд учебной и художественной литературы

Формирование и использование библиотечного фонда. Обеспеченность учебной литературой на 2023-2024 учебный год составила 100%, что соответствует требованиям ФЗ РФ « Об образовании в России» от 29.12.2012 г. На сегодня количество учебников и учебных пособий – 9810 экземпляров, всего учащихся – 629, обеспеченность учебниками составляет 15,5, что превышает норматив. Учебный фонд сформирован на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждениях, имеющих государственную аккредитацию. В 2023-2024 учебном году фонд библиотеки художественной литературой не пополнялся.

Библиотека школы оснащена компьютером, принтером, сканером (рабочее место педагога - библиотекаря), 3 компьютерами для пользователей ИБЦ.

В 2023-2024 учебном году ученики используют компьютерную технику, находящуюся в ИБЦ, для написания рефератов и других работ. Библиотека разделена на пространственно-обособленные зоны: зону длительного абонемент, абонемент открытого доступа (индивидуальной работы), зону коллективной работы, презентационную зону и зону, предназначенную для досуга. Работником библиотеки проводятся мероприятия для детей, педагогов и родителей (книжные выставки, викторины, квесты, конкурсы, информационные беседы, классные часы).

Контрольные показатели библиотеки :

Показатели	Фонд художественной литературы, экз.	2023-2024	Средняя величина
	5646		0,6
Читатели		671	
Посещение		3288	4,9
Книговыдача		3860	5,7

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в прошлом учебном году (2023-2024) – 668 человек. Библиотеку посетили 3854 раз. Средняя посещаемость библиотеки составила 5,7 Средняя обращаемость фонда 0,7. Средняя читаемость художественной литературы 5,9.

8.4. Доступ к электронным библиотекам и другим ресурсам

Обеспечение работы с электронными ресурсами, а также доступ в Интернет читателей - одно из главных требований при создании информационно-библиотечного центра (ИБЦ). С 2017 года библиотека стала пользователем Литрес. В библиотеке имеются ЦОРы в количестве 327 экземпляров в свободном доступе.

Вывод: в результате самообследования ИБЦ выявлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения вполне соответствует требованиям федеральных, государственных, образовательных стандартов (ФГОС).

9. Оценка качества материально-технической базы

Оборудование школы соответствует нормам СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, требованиям ФГОС начального, основного образования.

Целью информатизации образовательного процесса в школе является создание условий для повышения качества образования через системное внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в работе учебного заведения. В школе создана единая локальная сеть, свободный выход в Интернет, работают 3 компьютерных класса, с 2012 учебного года введен «Электронный дневник и журнал».

Все педагогические работники прошли обучение по ИКТ с использованием разных форм обучения. Педагоги активно используют ИКТ на своих уроках (математика, литература, обществознание, история, биология, химия, география, природоведение). В свободное от учебных занятий время педагоги и учащиеся имеют свободный выход в Интернет для подготовки домашних занятий, написания рефератов и научных работ.

Материально-техническая база образовательного учреждения

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов
	Учебный корпус	1
	Учебные кабинеты	37
	Актный зал	1
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
	Спортивный зал	2
	Зал ритмики	1
	Методический кабинет	1
	Столовая (обеденные залы)	2
	Медицинский блок	1
	Кабинет информатики	1
	Сенсорная комната	1

Перечень специализированных учебных кабинетов

Наименование объекта	Количество объектов	наличие технических средств обучения
кабинет начальных классов	12	2 мобильных класса, 3 кабинета с интерактивным оборудованием, 2 кабинета с компьютером, проектором, экраном
кабинет биологии	1	интерактивное оборудование
кабинет иностранного языка	3	1 кабинет с интерактивным оборудованием, 3 кабинета оборудованы компьютерной техникой
кабинет изобразительной деятельности	1	кабинет оборудован компьютерной техникой

кабинет русского языка и литературы	4	1 кабинет с интерактивным оборудованием
кабинет истории и обществознания	2	интерактивное оборудование
кабинет физики	1	
кабинет информатики	2	интерактивное оборудование, 15 компьютеров
кабинет географии	1	интерактивное оборудование
кабинет математики	3	1 кабинет с интерактивным оборудованием
кабинет химии	1	интерактивное оборудование
кабинет ОБЖ	2	
кабинет музыки	1	Муз.инструменты, ТСО
кабинет технологии	2	В наличии шв. машинки, оверлог, оборудованная кухня
Мастерские	2	Оборудованы станками, верстаками

Проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН. Кабинеты обеспечены наглядными пособиями, дидактическими материалами, в наличии программно-методическая документация, УМК по учебным предметам.

Библиотечный книжный фонд укомплектован по всем предметным областям, имеются словари, энциклопедии, справочники, электронные учебники. В библиотеке оборудован читальный зал, в котором установлен компьютер для работы с электронными учебниками. Ежегодно пополняется фонд художественной детской и классической литературы, периодических изданий.

Материально-техническая база школы позволяет организовать учебный процесс на оптимальном уровне с использованием наглядных пособий, лабораторного оборудования, ИКТ, проводить общешкольные мероприятия, собрания для обучающихся и родителей.

В школе созданы условия для занятия спортом, имеется 2 спортивных зала, зал хореографии с оборудованными раздевалками, душевыми, туалетами, комнатами для хранения инвентаря. В спортивных залах проведен косметический ремонт. Спортивная площадка на территории школы представляет собой поле с искусственным покрытием для занятий футболом, баскетболом, хоккеем, волейболом. Для проведения уроков по физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, мячи для метания, лыжный инвентарь, скакалки, обручи, гимнастические козлы, конь гимнастический, брусья, маты, перекладины гимнастические.

В школе созданы условия для досуговой, познавательной, развивающей деятельности. Актный зал оснащен современной аппаратурой, используется для проведения мероприятий. Кабинет хореографии оснащен зеркалами, используется для занятий танцами, ритмики. Во вторую половину дня учебные кабинеты используются для организации дополнительного образования.

Имеется доступ в здание школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

В школе организована охрана объекта посредством тревожной кнопки. Разработан план комплексной безопасности образовательного учреждения, основными направлениями которого являются:

- пожарная безопасность
- ГО и ЧС
- антитеррористическая безопасность и защищенность
- электробезопасность
- экологическая безопасность
- безопасные условия труда и учебы
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- правовая защищенность
- безопасность в сети Интернет

В школе установлен строгий контроль за противопожарным состоянием школы. В 2020 году осуществлялась регулярная проверка технического состояния здания, под постоянным контролем находятся подвальные и чердачные помещения, запасные выходы. Школа оборудована системой автоматической противопожарной сигнализации и автоматического оповещения о пожаре, имеются средства пожаротушения.

В целях обеспечения охраны и безопасности жизни и здоровья учащихся в 2020 году в школе проведены:

- учебные эвакуации;
 - изучение правил поведения при пожарной опасности, при угрозе терактов, захвате в заложники и др.;
 - сезонные инструктажи (гололед, лед на водоемах, пиротехнические средства);
- инструктажи по технике безопасности и охране учебного труда.

В МБОУ СОШ № 2 г. Николаевска-на-Амуре имеется оборудованный медицинский блок. Заключены договоры с КГБУЗ НЦРБ на медицинское обслуживание учащихся и сотрудников образовательного учреждения. Ежегодно проводится плановая диспансеризация учащихся и сотрудников школы. По согласию родителей делаются возрастные и профилактические прививки.

При организации учебного процесса основной задачей является максимальное исключение его отрицательного воздействия на учащихся. В 2024 году организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с правилами и нормами СанПиНа. Строго соблюдались нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимые на выполнение обязательной части домашней работы, соблюдались санитарно-гигиенические нормы осуществления учебно-воспитательного процесса, принимались меры по профилактике утомляемости школьников с учётом возрастных особенностей детей: безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах, обучение без домашних заданий по предметам регионального компонента, по элективным и спецкурсам учебного плана, использование педагогами индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения, планирование урока с учётом уровней гигиенической рациональности урока и чередования видов учебной деятельности, использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

По результатам мониторинга, проведенного в 2024 учебном году, объём домашних заданий не превышал 50% объёма аудиторной нагрузки.

класс	время на подготовку
1	до 1 часа
2	до 1,5 часов
3-4	до 2 часов
5-6	до 2,5 часов
7-8	до 3 часов
9-11	до 3,5 часов

В школе оборудована столовая на 200 посадочных мест. Охват питанием составляет 100%. Разработана программа «Здоровье», «Горячее питание». Организация горячего питания школьников осуществляется на основании перспективного меню согласованного с Роспотребнадзором. Столовая оснащена полностью оборудованием и спец. помещениями. Было организовано и адресное питание для учащихся, посещающих группу продлённого дня.

За счет средств бюджета организовано горячее питание для категорий детей: малообеспеченных, многодетных семей, детей ОВЗ, детей-инвалидов, детей из семей СВО.

Учащиеся школы питаются по классам, согласно графику, составленному на текущий год. Контроль качества готовой продукции, вес готовой продукции, рацион питания, наличие сертификатов соответствия осуществляется ежедневно.

Ежегодно проводится мониторинг питания, анкетирования обучающихся и родителей о качестве питания. С обучающимися и родителями (классные часы, родительские собрания) проводятся беседы о необходимости правильного, здорового питания. В школе осуществляется питьевой режим. Учреждение распоряжается финансовыми средствами в порядке и в пределах установленных действующим законодательством и Уставом школы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №2 разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательного учреждения в целом. При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

10.1. Характеристика ВСОКО МБОУ СОШ №2

Цель ВСОКО	Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ №2 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
Задачи ВСОКО	- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования, скоординировать деятельность всех участников мониторинга; - своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе;

	- выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий; - сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.
Основные направления ВСОКО	- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; - условия реализации образовательных программ; - достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.
Ожидаемые результаты	- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития; - повышение уровня качества обученности учащихся, удовлетворяющие социальным запросам

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, в том числе ФГОС НОО ОВЗ

- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;

- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ;

- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ и учебного плана школы по уровням образования;

- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования и развития УУД;

- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО),

- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);

- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;

- материально-технического оснащения;

- качества информационно-образовательной среды;

- учебно-методического обеспечения;

- библиотечно-информационных ресурсов

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

3.1. Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;

- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

3.2. Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование;
- карта мониторинга метапредметных результатов.

3.3. Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

10.2. Анализ функционирования ВСОКО

ВСОКО МБОУ СОШ №2 показала следующие результаты:

1. Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов и ООП ООО для обучающихся 5-9-х классов, 10-11 класса строго соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

Анализ документации заместителей директора по УР показывает, что в школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы. Анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в образовательной организации; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Методическая работа в школе спланирована. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены различные формы организации методической работы: Педагогический совет, методический совет, методические объединения. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ОУ), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ОУ. Регулярно анализируется эффективность обратной связи.

Регулярно проводится анкетирование данных групп по широкому кругу вопросов. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Качество образования – это характеристика, которая

свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений. Важно развивать тенденции взаимодействия школы и семьи, активизировать роль родителей как субъектов образования, изучать интересы и запросы социума к образовательным услугам. Как следует из данных опроса, проведенного с родителями, общая удовлетворенность школой достаточно высока.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице

Показатели	2022	2023	2024
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	94%	95%	95%
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	89%	90%	90%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	81%	82%	82%

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик–
- вопросы школьного питания

Мониторинг качества образования по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)

клас сы	Учебн ый год	количество учащихся по классам				успеваемость (массовые и ЗПР)				
		массов ые	ЗП Р	У/ О	все го	на «5» кол - во/ %	«4» и «5» кол- во/%	не успева ющие по итога м полугод ия	не аттестован ные по итога м полугодия	качество знаний
1	2023- 2024	57	4	-	61	-	-	-	-	-
	2022- 2023	74	21	-	95	-	-	-	-	-
2	2023- 2024	77	14	-	91	1/1	41/41	-	-	46
	2022- 2023	52	9	-	61	-	19/24	-	-	31
3	2023-	52	10	-	62	-	22/29			35

	2024									
	2022-2023	41	3	-	44	1/3	14/31	-	-	33
4	2023-2024	40	2	-	42	1/3	12/28	-	-	31
	2022-2023	51	1	-	52	1/2	10/39	-	-	36
5	2023-2024	49	1	-	50	1/2	18/37	-	-	38
	2022-2023	72	30	-	102	2/2	27/23	-	-	28
6	2023-2024	78	29		107	3/2	25/20			26
	2022-2023	66	3	-	69	1/1	16/23	-	-	25
7	2023-2024	67	2	-	69	-	17/23	-	-	25
	2022-2023	46	2	1	49	1/2	14/19	-	-	31
8	2023-2024	47	2	1	50	1/1	11/15	-	-	24
	2022-2023	47	1	-	48	1/3	13/29	-	-	29
9	2023-2024	45	1	-	46	1/3	12/27	-	-	28
	2022-2023	48	2	-	50	-	12/24	-	-	24
10	2023-2024	23	-	-	23	2/9	14/61	-	-	70
	2022-2023	27	-	-	27	2/7	10/37	-	-	44
11	2023-2024	28	-	-	28	3/1 1	8/29	-	-	39
	2022-2023	24	-	-	24	1/4	9/38	-	-	42
итого	2023-2024	563	65	1	660	14/4	180/31	-	-	36
	2022-2023	548	72	1	629	10/2	144/23	-	-	36

Полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МБОУ СОШ №2 ВСОКО высоко эффективна и направлена на повышение уровня качества обучения учеников.

Заключение

Анализ деятельности МБОУ СОШ №2 г.Николаевска-на-Амуре за 2024 год позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по общеобразовательной программе начального, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей учащихся, удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика. За период с 2022 по 2024 год наблюдается позитивная динамика учебно-познавательной мотивации учащихся. Важными индикаторами этого являются повышение качества образования, высокая результативность и активность учащихся и педагогов в предметных олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского уровней, в творческих конкурсах, проектах, научно-исследовательской деятельности.

Для решения задачи перевода школы на более высокий уровень организации образовательной деятельности имеются все необходимые ресурсы: кадровые, материально-технические, информационные.

В 2025 году необходимо продолжить работу по повышению качества образования по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

2. Продолжить реализацию программы для школ с низкими образовательными результатами

3. Использование новых образовательных технологий на всех направлениях образовательного и воспитательного процесса; развитие дистанционного образования; использование новых средств обучения (интерактивное оборудование) для повышения качества образования.

4. Необходимо продолжить работу педагогического коллектива по внедрению новых форм и методов в работе по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.

5. Совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни, организации мониторинга состояния здоровья учащихся; совершенствование модели школы «Школа – территория здоровья».

6. Совершенствование воспитательной системы школы, развитие школьного самоуправления.

7. Совершенствование развивающей комфортной среды образовательного учреждения, укрепление материально-технической базы.

Ожидаемый эффект от реализации основных направлений деятельности школы:

- создание инновационного образовательного пространства школы;
- успешная социализация детей, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей «группы риска»;
- повышение профессиональной грамотности педагогов;
- осознание учащимися значимости предметных знаний и навыков для жизни и будущей профессиональной деятельности и, как следствие, повышение учебно-познавательной мотивации, формирование активной гражданской позиции, навыков конструктивного позитивного мышления, поведенческой гибкости и креативности с неуклонным соблюдением нравственно-этических принципов взаимодействия с окружающими людьми.

Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность учащихся	660 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 человек, 34% (без учета учащихся 1-х классов, которым оценки не выставляются)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43балла (профильн.) 4 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	10/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	135/22%
1.19.3	Международного уровня	69/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/77,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности	34/77,3 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/22,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/22,7%
1.29.1	Высшая	12/27%
1.29.2	Первая	10 / 22,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/ 4,5%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	7/15,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/47,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/15,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	100%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	49,5

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м