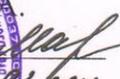


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова  
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом

Протокол № 10  
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Писаревская А.В.   
Протокол № 10  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Мазурова С.  
Протокол № 10  
от "30.08.2024" 



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2024 - 2025 учебный год

Николаевский муниципальный район, Хабаровский край, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ СОШ № 2 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847).

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 № 629).

5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023)

6. Нормативно-правовых актов министерства образования Хабаровского края, регламентирующих деятельность образовательных учреждений региона.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, включающей в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и нормативным документом, определяющим общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

На основании внесения изменений в Устав учреждения обучение по программам начального общего образования в 1-4 классах ведется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

1 класс: 33 недели,

2-4 классы - 34 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### **Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность представлена:

- коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом- 2 часа,
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом - 2 часа
- коррекционно-развивающие занятия по исправлению недостатков в развитии- 2 часа.
- Ритмика - 1 час.

К другим направлениям внеурочной деятельности относятся реализация программ «Разговоры о важном», «Орлята России», «Наш край», «Почемучка».

**Учебный план начального общего образования  
(коррекционный класс 1 «г»)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
Максимально допустимая нагрузка		21
Внеурочная деятельность		<b>10</b>
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>		<b>7</b>
Коррекционно – развивающие занятия с учителем – логопедом		2
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом		2
Коррекционно – развивающие занятия по исправлению недостатков в развитии		2
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Почемучка		1
Орлята России		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

**Учебный план начального общего образования  
(коррекционный класс 4 «г»)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык		1
Математика		1
Максимально допустимая нагрузка		23
Внеурочная деятельность		<b>10</b>
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>		<b>7</b>
Коррекционно – развивающие занятия с учителем – логопедом		2
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом		2
Коррекционно – развивающие занятия по исправлению недостатков в развитии		2
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		<b>3</b>
Разговоры о важном		1
Наш край		1
Орлята России		1
<b>Итого</b>		<b>33</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402770

Владелец Писаревская Александра Викторовна

Действителен с 15.01.2025 по 15.01.2026