

**Мониторинг
достижения показателей реализации мероприятий по созданию и
функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного
профилей "Точка роста" (2019-2020 гг.)**

Блок 1. Информационный

1.1 Николаевский муниципальный район

1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова г. Николаевска-на-Амуре

1.3. Ссылка на специальный раздел "Центр "Точка роста" официального сайта общеобразовательной организации, где размещены в разделе "Документы": приказ об открытии Центра, приказ о назначении руководителя, положение о Центре (в соответствии с методическими рекомендациями о наполнении раздела "Точка роста" на сайте ОО) https://nik2.khbschool.ru/?section_id=33

1.4. Год создания на базе общеобразовательной организации Центра "Точка роста" 2020

1.5. ФИО руководителя Центра образования "Точка роста"-

Малета Виктория Викторовна - руководитель центра ТР, учитель информатики (nikol-school2@yandex.ru, тел. 2-23-30)

1.6. Количество педагогов, работающих в Центре образования "Точка роста" (включая руководителя, если он осуществляет образовательную деятельность):

Малета Виктория Викторовна - руководитель центра ТР, учитель информатики
Двухреченский Александр Андреевич, инженер-программист, педагог дополнительного образования.

Сухова Наталья Владимировна, учитель технологии.

Загibalова Анна Александровна, учитель физики.

Юн Анастасия Сергеевна, педагог-библиотекарь.

1.7. Количество обучающихся в Центре образования "Точка роста"-629 чел.

1.8. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 г. (%)

Из них:0%

1.8.1. Доля педагогов, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (%) -0%

1.8.2. Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации КГАОУ ДПО ХК ИРО (%) -0%

Блок 2. Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей

2.1. Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети Центров "Точка роста"

2.1.1. Количество детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" - 280

2.1.2. Количество детей, обучающихся по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Информатика" на базе Центра "Точка роста" - 198

2.1.3. Количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" - 85

2.1.4. Количество детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе "Шахматы" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" - 140

2.1.5. Количество человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров "Точка роста" для дистанционного образования - 250

2.1.6. Количество детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (2025 год) - 0

2.1.7. Количество человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе - 85

2.1.8. Количество социокультурных мероприятий, проведенных на площадке Центра "Точка роста" (2025 год) - 1

2.1.9. Количество педагогических работников Центра "Точка роста", прошедших повышение квалификации по предметной области "Технология" - 1

2.2. Сведения о качестве подготовки обучающихся по учебным предметам, изучаемым с использованием оборудования центров "Точка роста"

2.2.1. Численность обучающихся, ставших призерами и победителями ВсОШ по предмету "Труд" (технология) на региональном и заключительном этапах:

- в 2024 году – 1 чел.

- в 2025 году – 1 чел.

2.2.2. Численность обучающихся, ставших призерами и победителями ВсОШ по предмету "ОБЗР" на региональном и заключительном этапах:

- в 2024 году – 0 чел.

- в 2025 году – 0 чел.

2.2.3. Численность обучающихся, ставших призерами и победителями ВсОШ по предмету "Информатика" на региональном и заключительном этапах:

- в 2024 году – 0 чел.

- в 2025 году – 0 чел.

2.2.4. Доля обучающихся 9 классов, сдававших ОГЭ по предмету "Информатика" (%):

- в 2024 году – 10%

- в 2025 году – 9%

2.2.5. Доля обучающихся 11 классов, сдававших ЕГЭ по предмету "Информатика" (%):

- в 2024 году – 1%

- в 2025 году – 14%

2.2.6. Средний тестовый балл в ОО на ОГЭ по предмету "Информатика":

- в 2024 году - 4

- в 2025 году - 3

2.2.7. Средний тестовый балл в ОО на ЕГЭ по предмету "Информатика":

- в 2024 году - 43

- в 2025 году - 36

2.2.8. Численность обучающихся, принявших участие в краевых и всероссийских конкурсах проектов с работами по предмету "Труд" (технология) в 2025 году – 5 чел.

2.2.9. Участие во всероссийских соревнованиях по БАС ("Кибердром", "Пилоты будущего" и др.) в 2025 году

Да

Нет

Блок 3. Реализация образовательных программ в Центре образования "Точка роста", в том числе с использованием сетевой формы

3.1. Перечислите, какие программы внеурочной деятельности реализуются в Вашем центре образования "Точка роста"

Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
Рабочая программа Беспилотные летательные аппараты роторного типа. Вводный курс	5 класс	20 чел.
Рабочая программа «Шахматы»	1-9 класс	140 чел.

** Таблицу скопировать, заполнить и в формате .docx или .pdf, загрузить в соответствующее поле мониторинга, указав в названии файла сокращенное наименование образовательной организации (Пример названия файла для загрузки: МБОУ СОШ п. Обор .docx или МБОУ СОШ п. Обор .pdf).*

3.2. Перечислите какие программы дополнительного образования реализуются в Вашем центре образования "Точка роста"

Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
1.Дополнительная образовательная программа гуманитарной направленности «Юный блогер»	5-6	30 чел
2. Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Я и компьютер»	1-2	15 чел.
3. Дополнительная программа технической направленности Основы 3D моделирования и 3D печати	3-4	20 чел.

** Таблицу скопировать, заполнить и в формате .docx или .pdf, загрузить в соответствующее поле мониторинга, указав в названии файла сокращенное наименование образовательной организации (Пример названия файла для загрузки: МБОУ СОШ п. Обор .docx или МБОУ СОШ п. Обор .pdf).*

3.3. Используется ли сетевая форма реализации рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности или дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Вашем Центре образования "Точка роста"?

Да

Нет

3.4. В Вашей общеобразовательной организации разработано и утверждено Положение о сетевой форме реализации образовательных программ?

Да

Нет

3.5. Сколько договоров о сетевой форме реализации образовательной программы заключено Вашей общеобразовательной организацией с организациями-партнерами?-0

3.6. Перечислите программы, реализуемые с использованием сетевой формы в Вашем центре образования "Точка роста" (Укажите названия программ и партнеров). - нет

Наименование программы	Организация, с которой заключен договор о сетевой форме обучения	Дистанционно (да/нет)

* Таблицу скопировать, заполнить и в формате .docx или .pdf, загрузить в соответствующее поле мониторинга, указав в названии файла сокращенное наименование образовательной организации (Пример названия файла для загрузки: МБОУ СОШ п. Обор .docx или МБОУ СОШ п. Обор .pdf).

3.7. Выдаются ли обучающимся какие-то дополнительные документы об освоении образовательных программ в сетевой форме?

Да

Нет

Если да, то укажите какие именно документы

Блок 4. Сопровождение и наставничество

4.1. Укажите формы наставничества, в которые вовлечены педагоги и обучающиеся Вашего центра "Точка роста", количество сформированных наставнических пар по каждой форме (пример – форма "Педагог - ученик" – 5 наставнических пар)

Возможные формы наставничества:

- 1) Педагог – ученик – 7 пар
- 2) Ученик – ученик – 2 пары
- 3) Студент – ученик – 0 пар
- 4) Работодатель – ученик – 0 пар
- 5) Педагог - педагог – 3 пары

4.2. В рамках каких направлений деятельности центра "Точка роста" используется система наставничества? Выберите один или несколько вариантов.

- 1) Подготовка к конкурсам и олимпиадам на оборудовании центра "Точка роста".
- 2) Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам, изучаемым в центре "Точка роста".
- 3) Сопровождение проектной деятельности.
- 4) Развитие новых компетенций при освоении программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- 5) использование в урочной деятельности.

Блок 5. Использование оборудования центра "Точка роста" в профильных классах

5.1. Используется оборудование центра "Точка роста" при организации обучения в профильных классах Вашей образовательной организации?

Да

Нет

5.2. Каким образом используется оборудование Вашего центра при организации обучения в профильных классах? Выберите один или несколько ответов.

- 1) Для проведения практических работ.
- 2) При организации проектной деятельности.
- 3) Для подготовки к сдаче ЕГЭ по предмету "Информатика".
- 4) Для подготовки к олимпиадам по предметам "Информатика".